素晴らしかった 還暦クラス会 木 (夏井出身 ミヨ子

励れあい通信

ふるさと小野町会

早

今年の夏は記録的な猛暑 熱

クでした。その時も大変な 年。翌年が東京オリンピッ 盛り上がりだったのを思い い夏となりました。 し上京したのが昭和三十八 私がふるさと夏井を後に します。

ど十回目のオリンピックが 事がありました。 も素晴らしく感動的な出来 行われた今年、私にとって それから数えて、 ちょう

です。 と四十五年ぶりのクラス会 和三十四年ですから、なん 井中学校を卒業したのが昭 が行われたのです。私が夏 の湯で還暦を祝うクラス会 月三日、三春町の馬場 旧友との再会に胸を 駅から磐越 還暦記念文集には、

メダルラッシュに沸き、 と、アテネオリンピックの

と、この時ばかりは実感し ても六十歳かぁ・・・。 おりました。 日を大切に!』 幕が掲げられており、 のですね。 ト入りで還暦同級会の横断 に感謝しよう!』『一日一 十歳まで元気でこれたこと 会場には手作りのイラス 「あぁ、みんな若く見え と書かれて

もおりました。全員で黙祷 ました。 を捧げ、ご冥福をお祈りし てから開会となりました。 に亡くなられた友人が四人 悲しくもこの日を待たず 生とは、六年前位から再び交在関東圏内に住んでいる同級 流を深めるようになりました。

られた『還暦記念文集』と のは幹事さんのご努力で配 オテーブ)です。 んが、私が一番嬉しかった ことは言うまでもありませ 「思い出のアルバム」(ビデ クラス会が盛り上がった 皆で集まれるよう「健康に気

いつまでも何歳になって

ました。最近では物忘れが 重ねた六十歳の面影が…。 私の心は瞬時に中学時代に 偶然にも同級生四人と少し 多いと娘に叱られることも り中学時代に戻ってしまい すぐに昔の呼び名が飛び交 四十五年振りだというのに、 あるのですが、不思議なも 戻り、その時の盛り上がり い、気持ちも言葉もすっか 高生に負けないほどでした。 ようといったら、今の女子 しつつもしっかりと年令を い再会を果たしました。 旅館に着き受付を済ます そこには昔の面影を残 在チャレンジしていること等でれの近況や家族のこと、現 き生きと生活している様子が が書かれており旧友たちが生 昔と同じ気持ちでもやはり六 員が「健康に気をつけよう」の 目に浮かびましたが、ほぼ全 十歳なのだと思い知らされま こた。思い出のアルバムには、 言で結んでおり、どんなに

が音楽入りのとてもきれいな写りも良くありません。それしたから、キャー くて嬉しくて家族を集め上 とのように思い出され、嬉し 出来事までが、つい昨日のこ せん。忘れかけていた小さな はとても言葉では言い表せま りませんか!私の驚きと感動 何しろカメラも珍しい時代で の写真が収められていました。 での主な行事、修学旅行など 小学校入学から中学校卒業ま

会まで行いました。 私の一生の宝物です。 ふるさとを離れ上京し、

います。 気払い、秋はハイキング、冬 春のお花見に始まり、夏は暑 ています。 はもちろん忘年会…。 しく賑やかな時間を過ごして 素晴らしい同級生に恵まれ 会うたびに友情の 有り難さを実感 毎回楽

、私は田村郡英語弁論大会を見に行

き、参加した浮金中学校の3人と小野中学

校の3人を応援してきました。全員がベス

トを尽くして、素晴らしいスピーチをしま

した。スピーチを習うために全員がたくさ

んの時間を使い、一生懸命頑張ったことに

敬意を表します。大会に参加した42名の

こんにちは! **トリシア**



小野中 吉田雅俊君 福島県中学生英語 弁論大会創作の部で第5位

中学生のスピーチはそれぞれ印象的でした。スピーチを聴きながらひとつ気づいたこ とは、全員が英語の正しい発音を熱心に練 習してきたことです。参加者の中には、 イティブスピーカー(英語を母国語とし ネ 話す人) に近い発音で話した人も、少し日 本のなまりが入っていた発音で話した人も

いましたが、全員の発音がとても分かりやすいと思いました。 英語を勉強している日本人が「ネイティブスピーカーみ たいに話せるようになりたい」とか「日本のなまりのない 英語で話したい」などとよく私に言います。しかし、いろ いろな国でいろいろな違う英語が使われています。私は、オーストラリア人やイギリス人の友達と話をすると、みん なの発音や使っている単語は違いますので、笑ったり冗談 を言ったりしますが、もちろん私はお互いの英語を簡単に 理解することができます。そして、他の国の英語の発音(例えばインドやジャマイカなど)はさらに違うでしょう。でも、 私達の英語は自分達の文化と生活に影響されて、自分達の 国を表します。ネイティブスピーカーの発音は、どこの国 の発音が決めることはできないでしょう。

それは外国語として英語を話す人もそうだと思います。 母国語に影響された発音やイントネーションのおかげで 母国の味わいが話し方に影響すると思います。英語を共通 語として使い、いろいろな国の人と話せることは素晴らし いことだと思いますが、みなさんの英語がまったく同じで ないことも素晴らしいと思います。

Last month, I went to the Tamura County English Speech Contest to cheer for three students from Ukigane Junior High School and the three students from Ono Junior High School who participated in the Everyone did their best and presented wonderful speeches. I respect all of the hard work and time that each student dedicated to learning his/her speech, and I was impressed by all of the participants.

One thing that I noticed while watching the speeches was how much each student had practiced their English pronunciation. During the contest some students sounded almost like native speakers and other students had more noticeable Japanese

accents, but I could understand the students very clearly. In Japan, English students of all ages have often told me that they want to sound more like a native speaker, or that they don't want to speak with a Japanese accent. But, there are many different kinds of English in use in the world. My Australian and English friends and I often joke about our different pronunciations and vocabulary choices, but of course we can all understand one another. People from other countries that use English, such as Jamaica or India speak with even more different pronunciations. Each of our pronunciations is affected by our cultures and lifestyles, and represents our home countries. Who can decide what a native speaker sounds like?

I think this is also true for people who those who speak English as a second language. As the pronunciation and intonation common to a speaker's country comes through in his/her speech, so does the flavor of his/her country. How wonderful it is that people from countries all over the world can communicate in English; how sad it would be if we all sounded exactly alike.